

Pedagogisch werkplan Kinderdagverblijf Tante Marlie (Mei 2025)



Inleiding

Het doel van dit pedagogisch werkplan is o.a. het zichtbaar maken van hetgeen we doen. Het gaat daarbij dan om de dagelijkse gang van zaken en de manier waarop de groepsleiding haar kerntaken, het opvoeden en begeleiden van kinderen individueel en in groepsverband, uitvoeren uitvoert. Er wordt gewerkt met een aparte baby en een aparte peuter (kleuter) groep.

Op dagen waarop de bezetting dit toelaat of in het kader van het vier ogen principe dit verantwoord is, kan er gewerkt worden met een samengestelde groep, waarin beide groepen ondergebracht zijn. Bij de verzorging van de baby's onder een jaar zorgen wij ervoor dat zij zoveel mogelijk een vast gezicht zien op de dagen dat zij komen.

Er zijn zaken die zich niet laten vastleggen in een werkplan, ondanks dat is het belangrijk dat de gehanteerde pedagogische visie wordt verwoord en op papier wordt gezet;

- het bevordert de ontwikkeling en bewaking van een eenduidige, vaste pedagogische kwaliteit in binnen onze organisatie.
- het maakt het pedagogisch handelen van de leiding zicht- en toetsbaar
- het maakt onze interne werkwijze inzichtelijk aan derden, zoals ouders, de ouder klankbord groep en de personeelsgeleding.

Groepsindeling

Binnen Kinderdagverblijf Tante Marlie zijn de kinderen onderverdeelt in twee (verticale, samengestelde,) stamgroepen, te weten een babygroep van 0-24 maanden met maximaal 8 kinderen en een peuter (kleuter) groep van 24-48 maanden met maximaal 16 kinderen.

Groepsverdeling

Binnen Tante Marlie is sprake van 10 groeps- en/of verblijfsruimten. Voor de babygroep beschikt het kinderdagverblijf over 5 ruimten. In 2 worden kinderen opgevangen en verzorgd, 2 andere zijn slaapruiden, de 5^{de} ruimte is een zieke/moeilijke slaperskamer. In de babygroep is plaats voor maximaal 8 kinderen. Voor de peuter (kleuter) groep zijn er ook 5 ruimten beschikbaar, in 3 daarvan worden kinderen opgevangen, terwijl de andere bedoeld zijn als slaap- en rustruimte. De opvangruimten zijn met elkaar, via een open verbinding geschakeld. Binnen deze samengestelde groep is plaats voor maximaal 16 kinderen.

Groepsleiding

Voor op de groepen wordt per dagdeel gewerkt met het aantal beroepskrachten wat qua kind beroepskracht ratio wordt voorgeschreven. Hier kan alleen vanaf geweken zoals beschreven staat in de drieuurs-regeling. De beroepskrachten werken op vaste dagdelen. Hiervan wordt alleen bij calamiteiten en/of vakanties afgeweken.

Per jaar lopen een aantal stagiaires in ons kinderdagverblijf. Hieraan is een maximum van 1 per groep verbonden. Deze stagiaires worden begeleid door de beroepskrachten die hiervoor gekwalificeerd zijn.

(Globale) Dagindeling

DE BABYGROEP

07.00-09.00 uur baby's worden gebracht.

Beroepskrachten hebben een kort gesprekje met de ouders.

9.00 uur -De beroepskrachtenpassen zich aan het schema van de baby' s aan.

Evt. fles. fruithapje en diksap daarna liedjes zingen of voorlezen.

09.30 uur -Verschonen en gaan slapen, spelen, spelactiviteit, enz.

11.15uur -De baby' s krijgen hun fles op de tijden die de ouders hebben aangegeven.

Boterham eten. De (oudere) kinderen eten met een vork. Drinken melk.

11.45 uur -Ieder heeft zijn eigen ritme ,slaap/eet patroon. Op blijvers gaan spelen, boekjes lezen, liedjes

zingen .

14.00 uur De jongste kinderen worden voor en na de fles en het slapen verschoond. koek eten, diksap drinken. Evt. slapen of spelen

16.30 uur Verschonon. Iets eten en drinken

Met namen kleine crackers met sandwichspread , zuivelspread, zacht fruit, rozijnen, koek zonder suiker.

16.30-18.30 uur

De kinderen worden opgehaald. De ouders krijgen een mondeling verslag van de dag. De beroepskrachtenschrijven ook in het schriftje hoe de dag verlopen is.

De kinderen zijn zo veel mogelijk vrij om te bewegen op de grond of in een box om zo ontwikkeling te stimuleren en gebruik bimboa en wipper wordt zo veel mogelijk beperkt.

DE PEUTER-EN KLEUTERGROEP)

De peuters hebben een stabiel vast dagritme dat door de beroepskrachten aangehouden wordt en de kinderen duidelijkheid en veiligheid biedt. Het is belangrijk dat de groepsleiding ervoor zorgt dat de opbouw van de dag bestaat uit rustige en uit drukke momenten, van sociale en individuele activiteiten, die elkaar afwisselen. Hier volgt het dagschema van de peuter- en kleutergroep:

07.00- 09.00 uur - De peuters worden gebracht. De beroepskrachten nemen met ieder kind bewust afscheid van de ouders. Ze worden evt. getroost. We lezen bij binnenkomst meestal een boekje voor aan de kinderen om de overgang zo makkelijk mogelijk te maken. We gaan vrij spelen, puzzelen aan tafel, of lezen een boekje. De door ouders overgedragen informatie wordt gedocumenteerd op de daglijsten.

09.00- 09.15 uur -Gezamenlijk opruimen, afscheid van de laatste ouders nemen. Handen wassen en eventueel plassen en verschonon.

09.15-09.30 uur – Dagopening d.m.v. wakker maken van Pim, gezond bewegen begint.

09.30- 10.00 uur - Fruit en koek eten /drinken. Daarna liedjes zingen of voorlezen, buitenspelen

10.00- 11.15 uur -Verschonon of naar het toilet. Daarna vrij spelen, een creatieve activiteit, beweeg momenten of naar buiten (afwisselend).

Noot!

11.00-1130 – Bij slecht weer vorm het onderdeel “bewust bewegen met kinderen” een deel van het dagprogramma. De organisatie beschikt hiervoor over een gecertificeerd docent, die via een train du trainee de beroepskrachten haar kennis heeft overgedragen over het bewust bewegen.

11.15- 11.30 uur - gezamenlijk opruimen, handen wassen en eventueel plassen.

11.30- 12.15 uur - De beroepskrachten en kinderen eten gezamenlijk brood. De kinderen eten met een vork. in het kader van eigen keuzes leren maken dat zij per halve boterham zelf mogen kiezen wat ze er op willen. Zowel zoet als hartig dit mag in willekeurige volgorde worden gekozen.. Het soort beleg mag eenmalig gekozen worden, er is voldoende keus zowel hartig als zoet om verschillende keuzes te maken. Zo leren ze verschillende smaken kennen/ontdekken. Kinderen krijgen maximaal 2 hele boterhammen, 4 halve boterhammen belegd met hun eigen keuze. Kinderen van 3 jaar en ouder smeren zelf om hun motoriek te trainen. We vinden het wat eten betreft belangrijk om rekening te houden met de wensen van ouders wat betreft geloof, allergie of opvattingen. We proberen de kinderen te stimuleren halfvolle melk te drinken, karnemelk of sap/water is een alternatief. Na het eten poetsen we tanden.

12.15- 14.30 uur

Verschoneren of naar het toilet, eventueel naar bed. Met de grotere kinderen worden leeftijdsgerichte spelletjes gedaan, geknutseld, voorgelezen of zij gaan vrij spelen. In de slaapkamer is er overwegend toezicht door een pedagogisch medewerkster.

14.30- 15.00 uur - De kinderen worden wakker, verschoond en aangekleed. De grotere kinderen gaan (samen met de pedagogisch medewerkers) opruimen, iedereen gaat aan tafel zitten.

15.15 uur -gezonde snack eten, sap/water/thee drinken. Liedjes zingen of voorlezen.

15.30- 16.30 uur -vrij spelen, creatieve activiteit, thema-activiteiten, beweeg momenten, naar buiten
16.30 uur verschoon ronde.

16.30- 18.30 uur Kinderen worden opgehaald. De ouders krijgen mondeling overdracht van de dag.

Deze dagindeling geeft een globaal inzicht in wat wij zoal doen per dag, voor baby's geldt vanzelfsprekend een iets andere dagindeling. Hun slaap- en eetpatroon bepaald in hoge mate hun dagindeling. Voor deze kinderen vinden wij het prettig als u een schriftje meebrengt, waarin wij bij kunnen houden wat er zoal deze dag met uw kind is gebeurd. Tevens is dit een ideaal communicatiemiddel om als ouder/verzorger aan te geven hoe het eet-en drinkschema verloopt en/of er andere belangrijke zaken spelen waarmee wij rekening dienen te houden.

Groepsruimte indeling

Babygroep.

De babyruimte is ingericht voor de allerkleinsten. Er is een ergonomische hoge box, met eronder een speelruimte. Een aantal wippers, een bimboa-stoeltje, een baby-swing met muziek, een vaste aankleedtafel met verschillende kussens, een kastwand met laatjes voor alle kinderen, een bank, beroepskracht stoelen en een aantal kinderstoelen op hoogte. Verder beschikt deze ruimte over divers groot en klein speelmateriaal. De babyruimte beschikt over een afsluitbare, anti luchtjes, luiereemmer en een eigen pantry gedeelte keuken. De babygroep beschikt over een tweetal slaapruides, met in iedere ruimte een aantal kinderbedjes. Voor kinderen die moeilijk in slaap komen (bv. kinderen die zich in slaap huilen of praten) is er een aparte kamer. Deze wordt ook gebruikt voor kinderen welke gedurende de opvang dag ziek worden en in afwachting zijn van hun ouders/ophalers. Om deze kinderen zo min mogelijk onnodige prikkels te geven kunnen we gebruik maken van deze ruimte.

Peuter (kleuter) groep

De peuter (kleuter) ruimten zijn ingericht voor de grotere kinderen. Er is een hydraulisch verstelbare aankleedtafel met verrijdbare trap. Een kastwand met laatjes voor alle kinderen. De ruimte is verder gevuld met speelmaterialen voor verschillende motorische uitdagingen, voor zowel grove als fijne motoriek, dit materiaal wordt elk kwartaal omgewisseld om steeds opnieuw uitdagingen te kunnen aanbieden. Halverwege de periode worden de thema speelhoeken verschoven. In de ruimte is een voorlees stoel en er zijn een aantal rustplaatsen welke alleen voor de beroepskrachten zijn. In de thema speelhoeken vinden de kinderen tafels en stoelen op hun eigen hoogte, waar ze met allerlei verschillende soorten speelgoed zelfstandig aan de slag kunnen. Verder bevindt er zich aan één zijde een knuffelplaats waarin kinderen op zachtere materialen kunnen liggen en zitten. Tevens is er een hoek met muziek instrumenten en is er een leeshoek.

Apart van de groepsruimten, is de eet- en knutselruimte. Deze grenst aan de groepsruimte en is gescheiden door een veiligheidshekje. Hierin bevindt zich voor de groep ergonomisch meubilair, waardoor beroepskrachten en kinderen zich op dezelfde hoogte bevinden. In de ruimte is een kastwand met allerlei knutselmateriaal. De knutsel- en eetruimte wordt door alle peuters (kleuters) gebruikt, dit zowel voor knutsel als eet activiteiten.

Aangezien er gewerkt wordt met een gemengde groep is de ruimte ingericht voor zowel peuters als de kleuters.? De groepsruimte is verdeelt in drie delen, te weten een eet- en knutseldeel en twee speelgedeelten.

Het eet gedeelte bestaat uit gevormde verrijdbare tafels en banken., Met daarin een aantal inpasbare stoeltjes voor de kleinere groepsleden. Beroepskrachten hebben een eigen verrijdbare stoel welke instelbare instelbaar zijn voor hun ergonomisch zit gemak. Naast deze opstellingen beschikt de ruimte over een aantal los bij plaatsbare babystoeltjes op werkhoogte.

Het aanwezige speelgoed is eveneens aangepast op het draaien van een mix groep. Voor zowel de kleintjes als de wat grotere kinderen is er een diversiteit aan speelgoed. Er zijn geënt op verschillende leeftijdsfasen verschillende motorische uitdagingen, voor zowel grove als fijne motoriek. Voor na het knutselen of anderzijds behoefte aan het gebruik er van, is in de ruimte op kind hoogte een wasbak geplaatst met thermo kraan beveiliging. Op een vaste plaats vinden de kinderen het leesmateriaal, waar ze zelf kunnen kijken en lezen. Het voorleesmateriaal, voor elke leeftijdsfase iets, staat op een boekenplank op hoogte, buiten bereik van de kinderen. Dit geldt eveneens voor de muziekinstrumenten en spelletjes welke kinderen gezamenlijk met de beroepskrachten kunnen doen.

Met regelmaat worden de pedagogische speelvlakken verwisseld, niet alleen qua materiaal maar ook qua plaats, zodat voor kinderen weer nieuwe uitdagingen ontstaan.

Wij vinden het ook erg belangrijk om te bewegen met de kinderen. Zo bieden wij dagelijks beweegkriebels aan in de vorm van diverse beweegspelletjes.

Het knutselmateriaal zit opgeborgen in een afsluitbare knutselkast (evenzeer de aanwezige lade). De keuken, de slaapkamer voor de peuters en de toiletruimte grenst grenzen direct aan de speelruimte.

In de groepsruimte bevindt zich een verzorgedeelte, waarin een hydraulisch verstelbare aankleedtafel is geplaatst. Deze ergonomisch verantwoorde aankleedtafel beschikt over een uitschuifbare uitschuifbaar trapje om de wat grotere kinderen zelf op de aankleedtafel te laten klimmen. Dit wel terwijl de beroepskrachten hen daarin begeleiden. Verder zijn er diverse aankleedkussens aanwezig die de aankleedtafel geschikt maken voor zowel kinderen als beroepskrachten. In deze ruimte bevinden zich tevens de laatjes van de kinderen die ouders gebruiken om dagelijks hun meegebrachte spulletjes in op te slaan.

Vanuit de groepsruimte is er toegang tot de slaapkamer. Deze beschikt voor ieder kind over een eigen bedje, waarvan er één ingericht is als evacuatiebedje. Voor de oudere peuters zijn er een aantal slaap-stretchers.

Belangrijke punten in de groep

Het kinderdagverblijf hecht grote waarde aan algemene normen en waarden. Dit impliceert o.a. bij hoesten hand voor je mond, bij boeren pardon zeggen, wanneer je iets in ontvangst neemt dankjewel zeggen, als je iets geeft alsjeblieft. Verder bij het verdriet of pijn doen van iemand leren we de kinderen sorry te zeggen.

Ook het omgaan met materiaal heeft bijzondere aandacht. Er niet mee gooien of overheen rijden wordt kinderen duidelijk gemaakt.

Wanneer kinderen slaan, bijten, knijpen of haren trekken wordt met ze besproken dat dit niet de normale gang van zaken is. Na drie waarschuwingen hieromtrent worden kinderen apart gezet, dit gebeurt ten alle tijden op dezelfde plaats in het zicht van de beroepskrachten. Hierdoor mogen ze even niet mee spelen als middel om hen duidelijk te maken dat dit soort gedrag niet mag.

Er wordt aan kinderen duidelijk gemaakt dat er op materiaal waarop geklommen **kan** worden, zoals tafels, stoelen, de zitbank, enz juist niet geklommen **mag** worden.

Wanneer een kind van een ander kind speelmateriaal afpakt dan wordt dit samen met een beroepskracht terug gegeven aan het kind waarvan het afgepakt is.

Het wordt niet toegestaan dat kinderen met rijdend materiaal ergens tegenaan botsen. Na drie waarschuwingen in een dagdeel mogen kinderen gedurende de rest van dat dagdeel niet meer in het voertuig waarin ze op dat moment de overtreding begaan.

Hygiëne binnen de groep staat hoog in het vaandel, mede hierom is gekozen voor alleen weg werp materiaal. Kinderen met een vieze neus/toet worden gereinigd met tissues of toeten poetsers. In de toiletruimten en bij de knutselwasbak staat zeep en papieren weggooi handdoeken. Tissues worden ook mee naar buiten genomen als er buiten gespeeld wordt.

Er bestaat een hygiëne protocol waarmee de beroepskrachten werken. In het protocol is opgenomen het schoonmaken van o.a. toiletgroepen (beroepskrachten- en kindertoiletten), keukenblok, eet- en slaapruiimte. Dit gebeurt een aantal malen per dag en is te volgen via een lijst welke wordt afgevinkt.

Vaste onderdelen in de groep

Regelmaat is erg belangrijk voor kinderen. Dingen herhalen geeft hen zekerheid en vertrouwen. Daarom is het belangrijk de dagelijkse vastigheden nog maar eens op een rijtje te zetten, zodat een ieder die in het geheugen gegrift heeft.

Ontvangst en afscheid nemen

Beroepskrachten spelen hierin een actieve rol. Zodra ouders/verzorgers met hun kind binnenkomen worden zij aangesproken door een beroepskracht die met hen bespreekt hoe de nacht gegaan is, of er goed gegeten is en of er verder nog bijzonderheden zijn die wij moeten weten. Wanneer het moment van afscheid aangebroken is kan de beroepskracht een rol in dit afscheid spelen door zowel ouders/verzorgers als kind op te vangen. Beperk de duur van het afscheid. Ouders/verzorgers weten dat er tijden zijn waarop zij tijdens de duur van de opvang kunnen bellen. Deze zijn tussen 10.00 en 11.30 uur en tussen 13.30 en 16.00 uur. Verder zijn er vaste tijden afgesproken waarop kinderen gebracht kunnen worden, dit om de rust op de groep te creëren (uitgezonderd wisseldiensten). Wanneer kinderen kettinkjes en/of armbandjes om hebben bij het binnen brengen, worden deze afgedaan en bewaard in hun laatje. Dit uit veiligheidsoverweging.

Aangezien het kinderdagverblijf gevestigd is in een gebouw met gladde vinyl vloeren is het noodzakelijk dat ouders bij binnenkomst over schoentjes dragen. Hiervoor staat bij de voor- en achter entree een mand met dit soort schoenen.

Haren-kroelen

Hoofdluis is een vervelend iets als het je overkomt. De maatregelen die wij altijd adviseren blijven nog steeds van kracht. Voorzorgsmaatregelen die men kan nemen zijn o.a. het in een plastic hoes doen van jassen luizencap, het opsteken van lang haar en regelmatige controle van het haar (bij ons gebeurt het iedere 1ste week van de maand en als het vastgesteld is totdat er 2 weken niets is vastgesteld!. (Tip. Gel, spray en haar kleuren bij zwangere dames, maakt de kans op hoofdluis minder groot)

Maakt u, indien er in uw omgeving hoofdluis geconstateerd wordt, hier direct melding van bij de beroepskrachten. Hoofdluis is bijzonder besmettelijk.

Als bij uw kind hoofdluis wordt vastgesteld is het zaak u goed te houden aan de instructie die o.a. in een folder van de apotheek vermeld staat.

Het ophalen

Het ophalen gebeurt alleen door de ouders/verzorgers of persoon welke vooraf is afgesproken (eventueel doorgebeeld door ouders/verzorgers). Is een persoon niet aangemeld dan wordt er eerst contact opgenomen met de ouders/verzorgers alvorens het kind wordt meegegeven. Speciaal voor het ophalen is een protocol geschreven. Dit ook in geval van gescheiden levende ouders, indien het kind bij één van de ouders woont en het, zonder aanmelding, wordt opgehaald door de andere ouder, wordt hierover contact opgenomen met de zorgouder. Het vertrek gaat altijd gepaard met het gedag zeggen. Verder zijn er vaste tijden afgesproken waarop kinderen opgehaald kunnen worden, dit om de rust op de groep te creëren (eveneens uitgezonderd wisseldiensten)

Het binnen spelen

Tijdens het binnenspelen zijn er diverse momenten dat we met elkaar zingen. Dit als onderdeel van het stimuleren van de spraak. Daarnaast is er aandacht voor kringspelletjes, hiermee brengen we de sociale vaardigheden (wachten, op de beurt, enz) onder de aandacht.

Maken we gebruik van een keur van muziek instrumenten, deze gebruiken we voor het ontwikkelen van het motorisch gedeelte. Er zijn op het kinderdagverblijf ook diverse muziekinstrumenten aanwezig. Deze gebruiken we voor het stimuleren van de motoriek.

Een ander deel waarbij spraak en sociale vaardigheden aan de orde komen is het voorlezen. Eenmaal binnen wordt er zodra kinderen dit aangeven of nodig hebben, ter afleiding van het vertrek van een ouder, begonnen met voorlezen. Het voorlezen loopt als een soort rode draad door de dag. Ook wordt er regelmatig voorgelezen door een vaste voorleesvrijwilligster?

De speelruimte is multifunctioneel ingericht. Verder zijn er een aantal pedagogische vlakken, er is een vlak voor de fijne- en grove motoriek, een vlak om uit te rusten en/of te hangen, een ontdekhoek, een verstopplaats en een lees- en kijkhoek. De pedagogische vlakken worden 1 x per 6 weken, binnen de speelruimte van plaats veranderd. Hiermee proberen we uitdagend bezig te zijn.

Het speelmateriaal wordt via een vast schema schoongemaakt. Speelmateriaal wordt opgeruimd als kinderen naar buiten gaan om te spelen en tijdens het rust/slaap moment. Tijdens het opruimen wordt het speelmateriaal aan een controle onderworpen.

Bij slecht weer vorm het onderdeel "bewust bewegen met kinderen" een deel van het dagprogramma. De organisatie beschikt hiervoor over een gecertificeerd docent, die via een train du trainee de beroepskrachten haar kennis heeft overgedragen over het bewust bewegen.

Het buiten spelen

Kleding

Lange capuchons zoals bij bijvoorbeeld kaboutermutsen aan jas/trui of vest wordt een knoop in gelegd, kan dit niet wissel dan zoveel mogelijk om met reserve kleding. Bij koud weer jassen voor het naar buiten gaan sluiten. We vragen ouders kinderen geen kleding met capuchons aan te trekken als zij het kinderdagverblijf bezoeken. Wanneer dit toch gebeurt kleden we de kinderen om. Capuchons aan jassen halen we indien mogelijk van de jassen af tijdens het buiten spelen. Anders stoppen we ze naar binnen. Dit uit veiligheidsoverweging.

We stimuleren zo veel mogelijk om jassen en schoenen aan te trekken. Eén beroepskracht reikt vanaf het garderobe rek de jassen en schoenen aan, terwijl de andere beroepskracht in het gang gedeelte, zittend op de grond, de kinderen assisteert bij het aantrekken. Bij het naar binnen gaan, gebeurt dit omgekeerd.

Afsluiten poorten

Voor we naar buiten gaan, controleert één van de beroepskrachten of de poorten dicht zijn. Waarna vervolgens ook de extra haak gesloten wordt.

Glijbaan

Bij het gebruik van de (lage) glijbaan de uitglijdkant op de rubber tegels zetten. Altijd blijft één van de beroepskrachten naast de glijbaan staan om ongelukken te voorkomen c.q. te beperken.

Zandbak

Laat de kinderen buiten niet helpen bij het losmaken van de elastieken van het zandbak net i.v.m. het springen van elastieken in het gezicht.

Voordat de zandbak gesloten wordt, veeg eerst alles wat er naast ligt bij elkaar en doe dit terug in de zandbak. Let er op dat tijdens het gebruik van de zandbak kinderen niet baldadig met zand gaan gooien. Schepjes e.d. moeten in de zandbak blijven. Er mogen maximaal 5 kinderen tegelijk in de zandbak.?

Berging

Kinderen mogen niet in de berging komen. De beroepskrachten geven de gevraagde materialen aan, dit i.v.m. het eventueel vallen en/of schuiven van spullen.

Gebruik rijdend materiaal

In principe mogen kinderen het hele buiten terrein gebruiken om met hun rijdend materiaal te spelen.

Zwembad

Wanneer het zwembad gebruikt wordt blijft de zandbak gesloten. Ten alle tijden zit er een beroepskracht naast het zwembad zolang er water of kinderen in het zwembad zitten. Na afloop laten we het water uit het zwembad lopen, maken we het zwembad schoon en zetten we het weg voor een volgend gebruik.

Zonnebrand

Op alle vestigingen van kinderopvang Tante Thea draagt de organisatie zorg voor een voorraad aan smeermiddelen ter voorkoming van verbranding door de zon. Het beleid om meerdere keren per dag te smeren blijft gehandhaafd. Verder zal indien gewenst ouders verzocht worden een extra shirt mee te brengen, welk kinderen mogen dragen tijdens het buitenspelen. Bij felle zon dragen kinderen een zonneklep/pet en een T-shirt.

Gebruik buitenspeelgoed

Indien de weersomstandigheden het toelaten en er zowel in de ochtend als 's middags buiten gespeeld kan worden, wordt het speelgoed na het ochtendgedeelte, zoveel mogelijk tegen het gebouw geplaatst. Hiermee voorkomen we dat in de middag er onnodige struikelpartijen ontstaan en dat ongenode gasten ons speelgoed meenemen.

Wat wel en wat niet.

Het gebruik van stoepkrijt is alleen toegestaan op de grond en het geïntegreerde krijtbord in de speelzuil. Kinderen worden aangesproken wanneer zij het stoepkrijt op de muren gebruiken.

Zorg er voor dat de deur naar het gebouw altijd gesloten is tijdens het buiten spelen. Dit voorkomt dat kinderen buiten het zicht raken en daar gekke dingen uithalen.

De aanwezige beroepskrachten verdelen zich altijd over alle kinderen en het plein.

Weer naar binnen

Na het buitenspelen wassen we voordat we weer iets anders gaan doen onze handen met water en zeep.

Het eten en drinken

Wanneer een kind 's morgens etend binnen gebracht wordt, plaatsen we dit kind aan de tafel. Pas wanneer hij/zij het eten op heeft mag het de speelruimte in. Ouders worden er opmerkzaam op gemaakt dat dit thuis dient te gebeuren.

Kinderen krijgen altijd vers fruit, ze hebben in de keuze een actieve rol door het zelf uit te mogen kiezen. Dit geldt eveneens bij het uitkiezen van een koekje, hiervoor beschikken we over een grote meer vakken doos. Hierbij wordt tevens gewerkt aan waarden en normen zoals alsjeblieft en dankjewel en het leren aanwijzen i.p.v. het direct pakken.

Na het fruit en koek mogen de kinderen drinken, afhankelijk in van hun ontwikkelingsstadium in beker, tuit, enz, zoveel zij behoefte aan hebben. Kinderen welke geen fruit lusten ontvangen een gezonde vervanger in de vorm van een boterham.

Lunch

Kinderen krijgen bij de lunch 2 boterhammen, deze worden in halve boterhammen aangeboden. Om het beloningseten te vermijden of onderscheid te maken tussen goed en slecht, vinden we het belangrijk dat de kinderen leren genieten van eten. Al het beleg zoals, (30+) kaas, zuivelspread, kipfilet, appelstroop, fruitspread, pindakaas staan op tafel om uit te kiezen. De kinderen mogen zelf kiezen wat ze op hun boterham willen. We stimuleren de kinderen om gevarieerd te eten en we vragen ze iets anders te kiezen bij een volgende boterham. Bij de maaltijd krijgen kinderen een beker melk of karnemelk ingeschonken.

Of een melk soort welke de ouders hebben aangegeven. Sojamelk, geitenmelk o.i.d. wordt door het kinderdagverblijf in huis gehaald als ouders dit aangeven, dit is tevens terug te lezen in de observatie map. Uitzondering hierop vormen chocolademelk en/of Yogi deze worden niet door het KDV aangeschaft.

Na het slapen in de middag wordt er een schaal met allerlei gezonde snacks, zoals tomaat, komkommer, paprika, enz. aangeboden. Hierna eten de kinderen nog een klein crackertje. Ook in de middag wordt water of speciale kinderthee geschonken. Bij een verantwoord tussendoortje kan ook gedacht worden aan bijvoorbeeld yoghurt, maisfingers, rozijnen, ongezoet/ongezouten popcorn.

Kinderen die laat worden opgehaald krijgen na 18.00 uur nog iets te drinken en te eten, dit laatste in de vorm van een koekje of cracker. De kinderen krijgen een gezond tussendoortje in de vorm van een cracker of rauwkost. Zij krijgen water of verdunde limonadesiroop te drinken.

Bij warme weersomstandigheden wordt het aantal keren drinken per dag opgevoerd, dit kan eveneens gebeuren in de vorm van een water ijsje.

Alleen een gediplomeerde kracht zetten zet de kinderen aan de trip-trap tafel/bank. De banken worden één voor één gevuld.

In 2019 is in samenwerking met de gezondheidscoach, in het kader van gezonde kinderopvang, een eetwissel doorgevoerd. Hierop is het voedingsprotocol aangepast.

Het slapen gaan.

Het slapen op de babygroep verloopt anders dan op de peutergroep, omdat iedere baby een ander slaapritme heeft. Het kan voorkomen dat baby's elkaar wakker huilen, daardoor slapen ze op het kinderdagverblijf soms minder dan thuis. Nu liggen op de babygroep nooit alle kinderen tegelijk te slapen, maar het is wel zaak dat er regelmatig in de slaapkamer wordt gekeken. Als een baby te kort geslapen heeft, wordt het op een ander moment nogmaals geprobeerd.

Babygroep ouders hebben soms thuis specifieke manieren om hun kind in slaap te krijgen, zoals even rond lopen, wiegen, een liedje zingen. De beroepskrachten in formen bij de ouders naar deze slaaprituelen. Binnen bepaalde grenzen kan daar aan voldaan worden.

Het is niet mogelijk voor een beroepskracht om eindeloos met een kind rond te lopen, omdat dit ten koste gaat van de andere kinderen. Belangrijk is dan met de ouders te overleggen hoe dit afgebouwd kan worden en het kind toch in zijn eigen bedje te laten slapen. Baby's worden in de veilige slaaphouding (op hun rug) neergelegd. Als de ouder aangeeft dat de baby thuis ingebakerd of op de buik slaapt, dan zullen de beroepskrachten ouders hier een formulier voor laten tekenen. Voor het inbakeren gebruiken we de methode die ons geleerd is door het consultatie bureau. Inbakeren gebeurt niet langer dan strikt verantwoord is. Een baby welke gebruik maakt van een buikligging of inbaker methode krijgt als bed markering een B (buiklegging) of een F (fixeren/inbakeren).

Als een baby gebruik maakt van een eigen slaapzak gebruiken we deze als het naar bed gaat. Een baby wordt dan uitsluitend toegedekt met een lakentje om warmte stuwung te voorkomen. Het opmaken van het bedje gebeurt zo kort als mogelijk is, hetgeen betekent dat de voetjes vrijwel tegen het voeteneind aan liggen.

Bij de peuters hebben de meeste kinderen al hetzelfde slaapritme. Met de ouders wordt overlegd hoe lang het kind het beste kan slapen. Na het middageten gaan de kinderen slapen. Dit dagelijks terugkerende ritueel begint met uitkleden. De kinderen worden gestimuleerd om zelf een trui, broek, rok, sokken, enz. uit te trekken uit te doen. Uiteraard naargelang hun niveau. Na de lunch worden, alvorens de kinderen gaan uitrusten/slapen, eerst van alle kinderen de tanden gepoetst, eerst proberen alle kinderen zelfstandig te poetsen, waarna de beroepskrachten na poetsen. Na het poetsen volgt een toiletbezoek of worden kinderen verschoond. Waar nodig worden kinderen schoon gepoetst en wassen ze hun handen.

Het kind krijgt zijn speen of knuffel en wordt lekker ingestopt door de pedagogisch medewerkster. Op de slaapkamer blijf er altijd een beroepskracht aanwezig, die via een roulerend systeem worden afgelost. Naarmate het kind ouder wordt, wordt de slaaptijd korter. Dit gaat altijd in overleg met de ouders.

Omdat een dag op het kinderdagverblijf vermoeiender is dan een dag thuis, kan het nog wel eens voorkomen dat een kind thuis niet meer slaapt, maar op het kinderdagverblijf nog wel zijn slaapje nodig heeft. Kinderen die komen wennen, blijven pas slapen als ze een aantal keren op het kinderdagverblijf zijn geweest.

Wanneer een kind niet wil slapen, probeert de beroepskracht eerst het kind te kalmeren, de slaapkamer te laten zien, andere kindjes mee naar bed te helpen brengen en bijv. op schoot te nemen als ze op de slaapkamer gaat zitten om zo langzamerhand de peuter te laten wennen.

Lukt het niet, dan wordt het een volgende keer geprobeerd. Soms wil een kind wel even slapen/ rusten op de bank op de groep. Met de grotere kinderen die niet meer slapen, wordt regelmatig op één groep

een rustige activiteit ondernomen, zoals een spel aan tafel, knutselen, kleien etc. Dit kan het beste het eerste uur gepland worden, zodat het spel van de grotere kinderen niet gestoord wordt als later langzamerhand iedereen uit bed komt. Op dat moment kan er vrij gespeeld worden.

Na het slapen, gaan de knuffels e.d. terug in de lade van het kind. De kinderen worden één voor één uit bed gehaald en verschoond. Pas wanneer het ene kind geheel is geholpen, verschoond en aangekleed, wordt het volgende kind uit bed gehaald. We willen hiermee voorkomen dat kinderen half ontkleed aan het spelen gaan. Wanneer alle kinderen uit bed zijn of aan het eind van de dag als alle kinderen opgehaald zijn, gaat één van de beroepskrachten, bedden opmaken voor de volgende dag. Kinderen welke wat zwaarder qua gewicht zijn slapen op een stretcher of in een onderbed. Kinderen die zonder luier slapen, slapen ook op een stretcher. Er is een vaste bed indeling. Deze hangt duidelijk zichtbaar in de slaapkamers.

Voor het slapen is gekozen voor een systeem met gebruik van laken sets van ouders. Hiervoor is gekozen vanwege een aantal redenen; ten eerste het terugdringen van een mogelijke waspoeder allergie. Ieder kind ligt in bed toilet op beddengoed wat gewassen is in eigen waspoeder. Door dit systeem heeft een kind een eigen luchtje bij zich, waardoor het wennen vaak gemakkelijker gaat. Logistiek gezien levert dit systeem voor de beroepskracht aanzienlijke tijdswinst op, omdat ze geen was-tijd kwijt zijn. Deze tijd die ze winnen kunnen ze besteden aan de groep.

SLAPEN ALGEMEEN.

Wij ventileren alle slaapkamers met regelmaat. Wij gebruiken geen dekbedden maar lakens met dekens.

Jarig

Een jarige wordt altijd versiert met een feestmuts. Daarnaast ontvangt hij/zij een cadeautje en een kaart, met persoonlijke boodschap van de beroepskrachten, van het kinderdagverblijf. Alvorens er een eventuele traktatie wordt uitgedeeld wordt het kind door de groep toegezongen. Uitzondering hierop kan door ouders gemaakt worden, indien zij vanwege hun motiverende redenen niet aan verjaardagen willen deelnemen. Voor ieder kind die het betreft staat dit vermeld in de kind map.

Traktaties

Verjaardag of anderzijds traktaties moeten aan bepaalde voorwaarden voldoen. Zo wordt er in het kinderdagverblijf niet getrakteerd op snoep. Dit wordt eventueel ook niet uitgedeeld in de laatjes van de kinderen. Snoepgoed wordt altijd terug gegeven aan de ouders van het (jarige) kind. Beroepskrachten kunnen een actieve rol spelen bij het uitzoeken van een gezonde traktatie als de ouders hierom vragen. Wanneer kinderen vier jaar worden vieren zij bij ons hun afscheid. Ze krijgen dan hun plakboek met alle knutsels van de afgelopen jaren mee. Hierin schrijven de beroepskrachten ook een kort stukje.

Speengebruik

Het speengebruik wordt zoveel mogelijk beperkt tot de slaapmomenten. Kinderen die bij binnenkomst moeite hebben met afscheid en de speen gebruiken als troostmiddel mogen hiervan even gebruik maken tot het moment dat we gezamenlijk de speen opbergen.

Knuffels

Hetzelfde als hierboven staat omschreven voor spenen gebeurd eveneens met knuffels, echter met dien verstande dat deze worden opgeborgen in het laatje van het desbetreffende kind

Omgaan met knutselingen

Kinderen mogen mee knutselen maar dit is geen verplichting. Kinderen worden niet gedwongen iets mee te doen. Knutsels die kinderen maken worden opgehangen, en vervolgens worden deze bewaard om bij hun afscheid in boekvorm mee te geven. Uitzondering hierop zijn de feestdagen en de bijzondere momenten knutsels (ziekte, enz). Dit laatste veelal op verzoek van ouders, met beperking tot ouders, opa's en oma's. Wij knutselen ook altijd met de kinderen voor de verjaardagen van ouders en grootouders. Verder werken wij op het kinderdagverblijf met maandthema's. Hier passen wij het knutselen zoveel mogelijk op aan.

Het knutselen gebeurt in de brede zin des van het woord, niet alleen worden er dingen gemaakt, we laten ook kinderen gebruik maken van hun zintuigen. Bijvoorbeeld tijdens een periode sensopathisch knutselen, in een dergelijke periode komt horen, voelen, ruiken en proeven aan de orde.

Zieke kinderen

In de winterse, natte dagen wat meer dan in de zomer hebben we te maken met kinderen die ziek worden, zijn of waren. Soms gebeurt het plotseling, soms zien ouders het aankomen maar het is best lastig als een kind moet worden opgehaald. Er moet van alles geregeld worden en het is vaak best moeilijk om a la minute op a la de minuut een oplossing te vinden. Om een en ander duidelijk te maken hoe wij er mee omgaan hebben we bepaalde regels die we toepassen als kinderen ziek worden, waren of zijn.

Het allerbelangrijkste vinden wij communicatie, een kind wat in de loop van de dag ziek wordt heeft soms, zonder direct aanwijsbare reden, al in de nacht voorafgaande lopen spoken. Wij vinden het daarom van groot belang dat als het kind gebracht wordt u dit soort zaken aan ons meldt. Het is in het belang van het kind dat dit soort zaken met elkaar worden besproken, door wat extra aandacht, rust of toezicht kan het kind zich gedurende de dag prettig genoeg blijven voelen, waardoor het verblijf enigszins normaal verloopt.

Als een kind in de loop van zijn verblijf verhoging krijgt nemen wij altijd even contact met één van de ouders op. Wij informeren u en geven aan wat onze verwachting zijn voor de rest van het verblijf. Vanaf dat moment observeren wij het kind en zullen regelmatig de temperatuur opnemen. Mocht de verhoging zich doorzetten en overgaan tot koorts dan zullen wij de ouders nogmaals bellen met het verzoek het kind op te halen.

Als een kind, doordat het zich niet lekker voelt, zichzelf in de weg zit, niet of nauwelijks meer drinkt zullen wij ten alle tijden de ouders verzoeken het kind op te halen. Het is van het grootste belang vocht binnen te krijgen. Als dit ook nog eens, gedurende een langere periode, gepaard gaat met het niet krijgen van plasluiers is het raadzaam de huisarts te raadplegen.

Bij waterpokken kan een kind weer naar het kinderdagverblijf komen als de blaasjes gesprongen zijn en het vocht eruit verdwenen is. Het is dus niet noodzakelijk dat alle plekjes verdwenen zijn dit kan namelijk soms weken duren.

Ook als u kind wratten heeft vinden wij het uitermate belangrijk dat u daarover met ons communiceert. Indien andere kinderen namelijk gevoelig zijn voor wratten is de kans op een besmetting behoorlijk groot.

Mocht er gedurende de dag dat uw kind bij ons is wat gebeuren waardoor wij een huisarts moeten raadplegen, dan stellen wij u altijd direct daarvan in kennis. Voordat we met een kind naar een huisarts gaan en als we weer terug zijn.

Wij zullen daarbij ten alle tijden aangeven of het raadzaam is dat u zo spoedig mogelijk naar huis komt of dat wij de zaak in zijn geheel verder kunnen afhandelen.

Zieke kinderen is niet leuk, voor het kind, voor u en voor ons is het heel belangrijk dat we weten waar we aan toe zijn als een kind ziek wordt, is of was. Het moge daarom duidelijk zijn dat deze richtlijnen opgesteld zijn om duidelijkheid te geven hoe we met dit soort zaken omgaan.

Met deze richtlijnen maken de GGD regels één geheel uit, wij verzoeken daarom de GGD regelmatig of deze door hen uitgevaardigde regels nog up to date zijn.

Daarmee willen wij niet zeggen dat door veranderingen in de medische wereld, somtijds de regels achterhaald kunnen zijn, wij moeten alleen werken met de gegevens die ons nu ter beschikking staan en niet met regels waarvan wij het bestaan nog niet weten.

Deze richtlijnen en afspraken zijn gemaakt in het belang van de kinderen die aan ons worden toevertrouwd. Wij vinden het van belang dat ouders en wij duidelijkheid hebben als het gaat om het omgaan met zieke kinderen, communicatie moet daarom voor beide partijen op de eerste plaats komen.

Deze richtlijnen zijn opgesteld zodat ouders en personeelsleden weten hoe zij dienen te handelen als het kind of zij zelf getroffen worden door een overdraagbare ziekte.

Op het kinderdagverblijf geven wij geen paracetamol. Wanneer kinderen andere medicijnen nodig hebben zoals bijvoorbeeld antibiotica of hoestdrank kunnen ouders hiervoor een medicatieformulier invullen en ondertekenen.

Verder werken wij met een ziekte protocol. Hierin staat beschreven hoe wij met verschillende ziektes omgaan op het kinderdagverblijf.

Toiletbezoek

Kinderen die wat groter zijn wordt aan gevraagd of ze mee willen, dit om het toilet bezoek te stimuleren. Wij zullen dit mee stimuleren. Om de zit angst te verkleinen beschikt ieder kindertoilet niet alleen over een verlaagd toiletpotje maar ook over een opstapje en een brede bril om vast te houden. Na ieder toiletbezoek worden handen gewassen met water en zeep. Een kind gaat altijd onder begeleiding naar het toilet. Om de zindelijkheid te stimuleren kunnen beginnen met een stickersysteem. Wanneer het stickervel helemaal vol is verdienen kinderen een plasdiploma. Kinderen welke zindelijk zijn en zelfstandig een toiletbezoek kunnen afleggen mogen gebruiken van het ketting-systeem, zoals op de meeste scholen ook gebruikt wordt. Zijn mogen de ketting mee nemen naar het toilet en hangen deze weer terug als ze geweest zijn. Zo hebben de beroepskrachten overzicht dat er niet te veel kinderen tegelijkertijd naar het toilet zijn.

Gebruik materiaal

Het kinderdagverblijf gebruikt zoveel mogelijk direct wegwerp materiaal. Hierbij valt te denken aan billendoekjes, tissues, papieren handdoeken en keukenrol.

Overgang naar andere niveaus

Voor de overgang van de babygroep naar de peutergroep wordt er gewerkt met een vaste protocol. De wenperiode van het kind op de babygroep wordt verdeeld over drie tot vier periodes. Bij elke periode komt er een activiteit erbij. Deze zijn o.a. wennen tijdens het fruitmoment, lunchtijd en speelmoment. De overgang en de duur van de periode wordt mede bepaald door het tempo van het kind, waarbij de ontwikkeling van het kind centraal zal staan. Hier wordt aandacht aan geschonken door middel van extra observatiemomenten door de pedagogische medewerker en indien nodig met ondersteuning van de pedagogisch coach.

Peuters (kleuters) die in de laatste fase voor hun vertrek naar de basisschool zitten worden andere activiteiten aangeboden, die gericht zijn op het naar school gaan. Met name gebruik schaar, toiletbezoek, zelfredzaamheid, pen greep, enz. Om het afscheid te begeleiden krijgt een kind een geverfd dag handje op de afscheidsmuur..

de Feesten

Ieder jaar wordt zo mogelijk een juffen dag georganiseerd. Op deze dag vieren alle juffen hun verjaardag. Vanaf een van tevoren vermeld tijdstip zijn alle ouders en kinderen welkom om dit feest mee te vieren. Tot aan dat moment verloopt de dag zo normaal mogelijk. Hiervoor wordt de ruimte pas versierd als de kinderen hun rust moment hebben.

Het kinderdagverblijf ontplooit activiteiten op alle algemeen bekende feestdagen. Zoals Pasen, Koningsdag, Vader-en Moederdag, Dierendag, Sint en Kerst. Daarnaast nemen we deel aan de Nationale voorlezen dagen, besteden we aandacht aan St. Maarten en wanneer er Multi culturele kinderen zijn proberen we ook van hun feestdagen iets te laten zien. Dit in samenwerking met de ouders of vangnet. Ook de deel OKG kan hierin een rol spelen.



PEDAGOGISCH WERKPLAN addendum.

Periode juni t/m september 2025

In de periode juni t/m september vindt er een grote renovatie plaats. Samen met de eigenaar (HW-wonen) en de hoofduitvoerder (Zwaluwe bouw) is er een programma opgesteld waarin per week wordt aangegeven welke werkzaamheden er plaats vinden.

In het programma zijn de wensen en eisen van ons opgenomen v.w.b. de eventuele overlast gevende werkzaamheden en de contactpersonen zodat een en ander over niet al te veel schijven verloopt als er bijgestuurd moet worden.

In het kader van deze renovatie is een speciaal addendum opgesteld waarin uiteengezet wordt hoe we met allerlei te verwachte situaties om gaan. Dit addendum is tijdelijk toegevoegd aan het pedagogisch werkplan.

SPELEN/VERBLIJVEN.

In de weken dat er in de verblijfsruimten c.q. buitenspeelruimte werkzaamheden plaats vinden wordt vooraf tussen de hoofduitvoerder en Thea besproken welke aanpassingen er nodig zijn om ons programma zoveel mogelijk gewoon doorgang te laten vinden.

Bij het uithalen van het oude voegwerk en het opnieuw voegen wordt het gedeelte waar de stellages staan afgesloten voor kinderen. Indien de bezetting dusdanig is kan er gekozen worden om het buiten spelen aan de voorzijde van het gebouw te laten plaats vinden.

EETRUIMTE

Zodra er werkzaamheden plaats gaan vinden in het gedeelte waar we doorgaans eten/snacken dan verplaatsen we deze activiteiten naar de verblijfsruimte. Eventueel kan bij goed weer gekozen worden om buiten te eten, eventueel met gebruik van de grote XXL parasol. Wanneer hiervoor gekozen wordt houden tevens rekening met het “buiten-eten” protocol.

SLAAPRUIMTE

Tijdens het vernieuwen van de ramen c.q. het aanpassen van de radiatoren in de slaapruiimte zal er vooraf overleg zijn welke ruimte wanneer aangepakt wordt. Rond de slaaptijd bij de peuters worden de werkzaamheden onderbroken door de aannemer. Voor de babygroep is de afspraak gemaakt dat we kunnen uitwijken van de slaapruiimte aan de voorzijde naar de slaapruiimte aan de achterzijde en omgekeerd.

Bij het naar bed gaan is er zoals bekend toezicht in de slaapruiimte. Tijdens de renovatieperiode is dit niet anders dan normaal zodat er altijd zicht is op de kinderen.

GELUISOEVERLAST

Met de hoofduitvoerder is afgesproken dat geluidsoverlast tijdens de slaaptijden geminimaliseerd wordt. De werkzaamheden die hieronder vallen worden tussen 1230-1300 uur stil gelegd. Indien de mogelijkheid er is zullen de werkzaamheden na 1530 uur weer worden opgestart.

Afspraak is dat wij zelf eventueel ingrijpen als deze afspraak verwaterd. Er wordt dan door 1 persoon van ons gesproken met de aanwezige uitvoerder.

Alle werkzaamheden die geluidsoverlast veroorzaken vinden ten alle tijden in overleg met ons plaats. Denk hierbij met name wat gebeurd op welk tijdstip. Een overzichtsrooster hangt hiervoor in de beneden hal, bedenk wel dat dit een globaal rooster is, hier kan van afgeweken worden indien gebrek aan materiaal, tijdig aanleveren en/of personeelstekort dit rooster verstoren.

BUITENRUIMTE

In principe spelen we gewoon op ons eigen buitenterrein. Op sommige momenten (zolang de stelling er staat zeker) passen we de ruimte aan door het deel waar de stellages zijn opgebouwd af te sluiten voor alle “verkeer”.

Indien het logistiek niet mogelijk is het buitenspeelterrein te gebruiken dan kan er in overleg uitgeweken worden naar de volgende mogelijkheden;

- Het gras gedeelte aan de voorzijde van het gebouw
- Verschillende speelplaatsen in de directe omgeving (op loopafstand)
- Of door een bezoek te brengen aan bv. de bibliotheek

Een aantal zaken zijn hierbij van belang. Bij het spelen aan de voorzijde bakenen we de ruimte af door pionnen o.i.d. zodat kinderen weten dat daarbuiten niet gespeeld wordt. Bij een uitstapje buiten ons terrein maken we gebruik van het verdrijvingskoord wat alle kinderen vast houden en dragen de beroepskrachten herkenbare kleding/hulpmiddelen.

Uitstapjes buiten ons terrein en/of naar de bibliotheek hangen af van het aantal aanwezige en/of kinderen wiens ouders toestemming hebben verleend.

Ouders wordt gevraagd of zij toestemming verlenen om bij dit soort activiteiten het gebouw te verlaten. Toestemming wordt verleend door het ondertekenen van het speciaal hiervoor gemaakte formulier. Ouders kunnen ook via de app hiervoor digitaal hun toestemming verlenen.

Indien er kinderen zijn wiens ouders geen toestemming verlenen voor een dergelijke activiteit, die blijven voor een eigen activiteit in het gebouw. Zij zullen onder toezicht staan van een extra beroepskracht c.q. de coach on the job.

TOILETBEZOEK

Kinderen die zindelijk zijn gaan doorgaans zelf naar het toilet. Tijdens de renovatie werkzaam gebeurd dit niet dan gaat er een beroepskracht mee om toezicht te houden.

UITWIJKEN

Indien bepaalde werkzaamheden uitlopen c.q. niet mogelijk zijn zonder ernstige inbreuk op het door ons gewenste dagprogramma, dan zal de hoofduitvoerder desgewenst uitwijken naar de zaterdag om werkzaamheden uit te voeren.

ALGEMEEN.

Doel van dit addendum is om voor een ieder duidelijkheid te geven v.w.b. de eventuele overlast die een dergelijk project nu eenmaal met zich meebrengt.

Verder is er in het totale programma maximaal gestuurd op het beperken van geluidsoverlast en ander soortige prikkels voor zowel kinderen als beroepskrachten.

Voorop bij deze renovatie staat dat alle werkzaamheden gebeuren in overleg met de hoofdaannemer, de woningbouw, de directie van het KDV en de PM-ers. Daarnaast is het belang van de renovatie dat we na afloop weer beschikken over een locatie die niet alleen qua duurzaamheid e.d. aangepakt maar ook waar we nog weer jaren mee vooruit kunnen.

Update; JANUARI 2026

Helaas, zoals het met renovaties wel meer gebeurd, is door allerlei omstandigheden het niet gelukt om de beoogden tijdslijn te halen. De vooruitzichten zijn nu dat pas eind mei alle werkzaamheden zijn afgerond. Op dit moment is 90% van de werkzaamheden afgerond, moeten er nog enkele zaken welke tijdens de eindschouw niet goed gekeurd zijn opnieuw gebeuren. Tevens zal richting eind april begonnen worden met het renoveren van een aantal natte ruimtes.