



Pedagogisch werkplan Kinderdagverblijf Tante Riet

Inleiding

Het doel van dit pedagogisch werkplan is o.a. het zichtbaar maken van hetgeen we doen. Het gaat daarbij dan om de dagelijkse gang van zaken en de manier waarop de groepsleiding haar kerntaken, het opvoeden en begeleiden van kinderen individueel en in groepsverband, uitvoeren.

Er zijn zaken die zich niet laten vastleggen in een reglement, ondanks dat is het belangrijk dat de gehanteerde pedagogische visie wordt verwoord en op papier gezet;

- het bevordert de ontwikkeling en bewaking van een eenduidige, vaste pedagogische kwaliteit in onze organisatie.
- het maakt het pedagogisch handelen van de leiding zicht-en toetsbaar
- het maakt onze interne werkwijze inzichtelijk aan derden, zoals ouders, ouder klankbord groep en de personeelsgeleding.

- **Groepsindeling**

Binnen Tante Riet is één samengestelde groep onder gebracht.

- **Groepsverdeling**

Binnen Tante Riet is sprake van 4 groeps en/of verblijfsruimten. In één daarvan worden kinderen opgevangen, terwijl twee andere bedoeld zijn als slaap-en rustruimte. Tenslotte is er één ruimte die gebruikt wordt als verzorg ruimte, hierin bevinden zich ook de laatjes voor de kinderen.

Binnen deze gemengde groep is plaats voor maximaal 16 kinderen, waarvan er door ons maximaal 6 kinderen geplaatst kunnen worden welke jonger zijn dan 1 jaar.

- **Groepsleiding**

In iedere groep wordt per dagdeel gewerkt met het aantal leidsters welk gerelateerd is aan de voorschriften van de CAO kinderopvang. De leidsters werken op vaste dagdelen op dezelfde groepen.

Per jaar lopen een aantal stagiaires in ons kinderdagverblijf. Hieraan is een maximum van 1 per groep verbonden. Stagiaires draaien altijd mee boven op het vereiste aantal groepsleidsters.

- **(Globale) Dagindeling**

- 07.00 - 09.00 uur : De kinderen worden gebracht en er is even tijd voor een praatje.
- 09.00 - 10.00 uur : Het is tijd voor fruit, drinken en een tussendoortje. Wij verzorgen het (verse) fruit. Dit gebeurt gezamenlijk in een kring, kinderen worden verschoond en de oudere kinderen worden betrokken bij het naar het toilet gaan. Voor de baby's dienen de ouders 's morgens bij hun komst de flessen-voeding af te geven. (Borstvoeding bevroren.) (Voor deze voeding dient u een eigen fles met bijbehorende speen mee te nemen, en rekening te houden met het aantal voedings + één extra).
- 10.00 - 11.30 uur : Tijd om te spelen, te knuffelen, voor te lezen, zingen, knutselen, kortom bezig zijn. Bij goed weer gaan we naar buiten.
- 11.30 - 13.00 uur : Verschonen, toiletbezoekje, handen wassen, brood eten. Na deze gezamenlijke activiteit gaan de kinderen naar bed om uit te rusten.
- 12.30 - 13.30 uur : De kinderen die alleen 's middags komen, hebben inmiddels thuis gegeten, worden gebracht en de kinderen die alleen 's morgens komen, bij ons hebben gegeten, worden gehaald.
- 13.00 - 15.00 uur : Uitrusttijd, de meeste kinderen doen dan een slaapje, de kinderen die dit niet nodig hebben of er pas zijn worden op een rustige manier bezig gehouden.
- 15.00 - 16.30 uur : We zijn weer bezig met doe activiteiten, dit kan zowel binnen als buiten zijn. De kinderen krijgen tussendoor iets te drinken en wat lekkers. De kinderen die bezig zijn met het zindelijk worden gaan weer naar het toilet. Aan het eind van de speluren ruimen we met elkaar op.
- 16.30 - 18.30 uur : De kinderen worden weer opgehaald. Kinderen welke tussen 18.00 en 18.30 worden opgehaald krijgen nog een kleinigheidje om hun maag mee te vullen. Dit tijdstip kunt u ook gebruiken om uw kind weer even te laten wennen na een vakantie of ziekte perioden,

Deze dagindeling geeft een globaal inzicht in wat wij zoal doen per dag, voor baby's geldt vanzelfsprekend een iets andere dagindeling. Hun slaap en eetpatroon bepaald in hoge mate hun dagindeling. Voor deze kinderen vinden wij het prettig als u een schriftje meebrengt, waarin wij bij kunnen houden wat er zoal deze dag met uw kind is gebeurd. Tevens is dit een ideaal communicatie-middel om als ouder/verzorger aan te geven hoe het eet-en drinkschema verloopt en/of er andere belangrijke zaken spelen waarmee wij rekening dienen te houden.

– Groepsruimte indeling

Aangezien er gewerkt wordt met een gemengde groep is de ruimte ingericht voor zowel de aller kleinste alsmede voor de dreumes en kleuter.

Voor de aller kleinste is er een verhoogde ergonomische box met daaronder een verstopplaats voor de wat grotere kinderen. Door deze verhoogde box kunnen leidsters op een ergonomisch verantwoorde manier hun werk verrichten. Verder beschikken de kleintjes over een aantal wipstoeltjes, een bimboa stoel, steunkussens voor ondersteuning tijdens het zitten en voor de iets grotere baby's staat er een baby-swing met muziek. Voor de leidsters staan er een tweetal voor gevormde stoelen om tijdens het flessen in een ontspannen houding te kunnen zitten.

Het eet gedeelte bestaat uit een tweetal trapezium gevormde verrijdbare tafels en banken. Met daarin een aantal inpasbare stoeltjes voor de kleinere groepsleden. Leidsters hebben een eigen verrijdbare stoel welke instelbare zijn voor hun ergonomisch zit gemak. Naast deze opstellingen beschikt de ruimte over een aantal los bij plaatsbare babystoeltjes op werkhooft.

Het aanwezige speelgoed is eveneens aangepast op het draaien van een mix groep. Voor zowel de kleintjes als de wat grotere is er een diversiteit aan speelgoed. Er zijn geënt op verschillende leeftijdsfase verschillende motorische uitdagingen, voor zowel grove als fijne motoriek. Voor na het knutselen of anderzijds behoefte aan het gebruik er van, is in de ruimte op kind hoogte een wasbak geplaatst met thermo kraan beveiliging. Centraal in de ruimte is een speeltafel aangebracht, welke goed overzichtelijk is voor de leidsters en de kinderen. Op een vaste plaats vinden de kinderen het leesmateriaal, waar ze zelf kunnen kijken en lezen. Het voorleesmateriaal, voor elke leeftijdsfase iets, staat op een boekenplank op hoogte, buiten bereik van de kinderen. Dit geldt eveneens voor de muziekinstrumenten en spelletjes welke kinderen gezamenlijk met de leidsters kunnen doen.

Met regelmaat worden de pedagogische speelvlakken verwisseld, niet alleen qua materiaal maar ook qua plaats, zodat voor kinderen weer nieuwe uitdagingen ontstaan.

Het knutselmateriaal zit opgeborgen in een afsluitbare knutselkast (evenzeer de aanwezige lade). De keuken, de slaapkamer voor de peuters en de toiletruimte grenst direct aan de speelruimte. Vanuit de keuken wordt het eten en drinken aangevoerd met een aanwezig keuken-trolley. Hierop kan voor de hele groep snel en veilig zaken worden aan-en afgevoerd. Dit geldt eveneens voor het poetsmateriaal na het eten als kinderen voor het slapen gaan worden opgefrist. Voor deze handeling beschikken de leidsters over een ander wagentje met daarop (tand) poetspullen.

Aansluitend aan de groepsruimte bevindt zich een (baby) verzorgruimte, waarin een hydraulisch verstelbare aankleedtafel is geplaatst. Deze ergonomisch verantwoorde aankleedtafel beschikt over een uitschuifbare trapje om de wat grotere kinderen zelf op de aankleedtafel te laten klimmen. Dit wel terwijl de leidsters hen daarin begeleiden. Verder zijn er diverse aankleedkussens aanwezig die de aankleedtafel geschikt maken voor zowel kinderen als leidsters. In deze ruimte bevinden zich tevens de laatjes van de kinderen die ouders gebruiken om dagelijks hun meegebrachte spulletjes in op te slaan.

Via de verzorgruimte is toegang tot de babyslaapkamer. De beide slaapkamers beschikken over verhoogde bedden, met in de babyslaapkamer een evacuatiebedje en in de peuterslaapkamer een aantal slaap-stretchers voor de oudere peuters.

Voor toezicht en veiligheid zijn een aantal spiegels en afsluit hekjes geplaatst.

– Belangrijke punten in de groep

Het kinderdagverblijf hecht grote waarde aan algemene normen en waarden. Dit impliceert o.a. bij hoesten hand voor je mond, bij boeren "pardon" zeggen, wanneer je iets in ontvangst neemt "dankjewel" zeggen, als je iets geeft "alstublieft". Verder bij het verdriet of pijn doen van iemand leren we de kinderen "sorry" te zeggen.

Ook het omgaan met materiaal heeft bijzondere aandacht. Er niet mee gooien of overheen rijden wordt kinderen duidelijk gemaakt.

Wanneer kinderen slaan, bijten, knijpen of haren trekken wordt dit met ze besproken dat zoiets niet een normale gang van zaken is. Na drie waarschuwingen hieromtrent worden kinderen apart gezet, dit gebeurt ten alle tijden op dezelfde plaats in het zicht van de leidsters. Hierdoor mogen ze even niet mee spelen als middel om hen duidelijk te maken dat dit soort gedrag niet mag.

Er wordt aan kinderen duidelijk gemaakt dat er op materiaal waarop geklommen **kan** worden, zoals tafels, stoelen, de zitbank, enz juist niet geklommen **mag** worden.

Wanneer een kind van een ander kind speelmateriaal afpakt dan wordt dit samen met een leidster terug gegeven aan het kind waarvan het afgepakt is.

Het wordt niet toegestaan dat kinderen met rijdend materiaal ergens tegenaan botsen. Na drie waarschuwingen in een dagdeel mogen kinderen gedurende de rest van dat dagdeel niet meer in het voertuig waarin ze op dat moment de overtredding begaan.

Hygiëne binnen de groep staat hoog in het vaandel, mede hierom is gekozen voor alleen weg werp materiaal. Kinderen met een vieze neus/toet worden gereinigd met tissues of toeten poetsers. In toiletruimten en bij de knutselwasbak staat zeep en papieren weggooi handdoeken. Tissues worden ook mee naar buitengenomen als er buiten gespeeld wordt.

Er bestaat een hygiëne protocol waarmee de leidsters werken. In het protocol is opgenomen het schoonmaken van o.a. toiletgroepen (leidsters-en kinder toiletten), keukenblok, eet-en slaapruiimte. Dit gebeurt een aantal malen per dag en is te volgen via een lijst welke wordt afgevinkt.

– **Vaste onderdelen in de groep**

Vastigheid is erg belangrijk voor kinderen. Dingen herhalen geeft hen zekerheid en vertrouwen. Daarom is het belangrijk de dagelijkse vastigheden nog maar eens op een rijtje te zetten, zodat een ieder die in het geheugen gegrift heeft.

– **Ontvangst en afscheid nemen**

Leidsters spelen hierin een actieve rol. Zodra ouders/verzorgers met hun kind binnenkomen worden zij aangesproken door een leidster die met hen bespreekt hoe de nacht gegaan is, of er goed gegeten is en of er verder nog bijzonderheden zijn die wij moeten weten. Wanneer het moment van afscheid aangebroken is kan de leidster een rol in dit afscheid spelen door zowel ouders/verzorgers als kind op te vangen. Beperk de duur van het afscheid. Ouders/verzorgers weten dat er tijden zijn waarop zij tijdens de duur van de opvang kunnen bellen. Deze zijn tussen 10.00 - 11.30 uur en tussen 13.30-16.00 uur. Verder zijn er vaste tijden afgesproken waarop kinderen gebracht kunnen worden, dit om de rust op de groep te creëren. Wanneer kinderen kettinkjes en/of armbandjes om hebben bij het binnen brengen, worden deze afgedaan en bewaard in hun laatje. Dit uit veiligheidsoverweging.

Aangezien het kinderdagverblijf gevestigd is in een multifunctioneel centrum is het noodzakelijk dat ouders bij binnenkomst over schoentjes dragen. Hiervoor staat bij de entree een mand met dit soort schoenen.

– **“Haren-kroelen”**

Hoofdluis is een vervelend iets als het je overkomt. De maatregelen die wij altijd adviseren blijven nog steeds van kracht. Voorzorgsmaatregelen die men kan nemen zijn o.a. het in een plastic hoes doen van jassen, het opsteken van langhaar en regelmatige controle van het haar (bij ons gebeurt het iedere 1e week van de maand en als het vastgesteld is totdat er 2 weken niets is vastgesteld!). (Tip. Gel, spray en haar kleuren bij zwangere dames, maakt de kans op hoofdluis minder groot) Maakt u, indien er in uw omgeving hoofdluis geconstateerd wordt, direct melding van bij de leidsters. Hoofdluis is bijzonder besmettelijk.

Als bij uw kind hoofdluis wordt vastgesteld is het zaak u goed te houden aan de instructie die o.a. in een folder van de apotheek vermeld staat.

– **Het ophalen**

Het ophalen gebeurt alleen door de ouders/verzorgers of persoon welke vooraf is afgesproken (eventueel doorgebeld door ouders/verzorgers). Is een persoon niet aangemeld dan wordt er eerst contact opgenomen met de ouders/verzorgers alvorens het kind wordt meegegeven. Dit ook in geval van gescheiden levende ouders, indien het kind bij één van de ouders woont en het, zonder aanmelding, wordt opgehaald door de andere ouder, wordt hierover contact opgenomen met de zorgouder. Het vertrek gaat altijd gepaard met het gedag zeggen. Verder zijn er vaste tijden afgesproken waarop kinderen opgehaald kunnen worden, dit om de rust op de groep te creëren

– **Het binnen spelen**

Tijdens het binnenspelen zijn er diverse momenten dat we met elkaar zingen. Dit als onderdeel van het stimuleren van de spraak. Daarnaast is er aandacht voor kringspelletjes, hiermee brengen we de sociale vaardigheden (wachten, op de beurt, enz) onder de aandacht.

Maken we gebruik van een keur van muziek instrumenten, deze gebruiken we voor het ontwikkelen van het motorisch gedeelte.

Een ander deel waarbij spraak en sociale vaardigheden aan de orde komen is het voorlezen. Eenmaal binnen wordt er zodra kinderen dit aangeven of nodig hebben, ter afleiding van het vertrek van een ouder, begonnen met voorlezen. Het voorlezen loopt als een soort rode draad door de dag.

De speelruimte is multifunctioneel ingericht. Verder zijn er een aantal pedagogische vlakken, er is een vlak voor de fijne-en grove motoriek, een vlak om uit te rusten en/of te hangen, een ontdekhoek, een verstoppplaats en een lees-en kijkhoek. De

pedagogische vlakken worden 1 x per 6 weken, binnen de speelruimte van plaats veranderd. Hiermee proberen we uitdagend bezig te zijn.

Het speelmateriaal wordt via een vast schema schoongemaakt. Speelmateriaal wordt opgeruimd als kinderen naar buiten gaan om te spelen en tijdens het rust/slaap moment. Tijdens het opruimen wordt het speelmateriaal aan een controle onderworpen.

– **Het buiten spelen**

Kleding

Lange capuchons zoals bij bijvoorbeeld kaboutermutsen aan jas/trui of vest wordt een knoop in gelegd, kan dit niet wissel dan zoveel mogelijk om met reserve kleding. Bij koud weer jassen voor het naar buiten gaan sluiten.

We stimuleren zo veel mogelijk om jassen en schoenen aan te trekken. Één leidster reikt vanaf het garderobe rek de jassen en schoenen aan, terwijl de andere leidster in het gang gedeelte, zittend op de grond, de kinderen assisteert bij het aantrekken. bij het naar binnen gaan, gebeurt dit omgekeerd.

Afsluiten poorten

Voor we naar buiten gaan, controleert één van de leidsters of de poorten dicht zijn.

Glijbaan

Bij het gebruik van de (lage) glijbaan de uitglijdkant op de rubber tegels zetten. Altijd blijft één van de leidsters naast de glijbaan staan om ongelukken te voorkomen c.q. te beperken.

Zandbak

Laat de kinderen buiten niet helpen bij het losmaken van de elastieken van het zandbak net i.v.m. het springen van elastieken in het gezicht.

Voordat de zandbak gesloten wordt, veeg eerst alles wat er naast ligt bij elkaar en doe dit terug in de zandbak. Let er op dat tijdens het gebruik van de zandbak kinderen niet baldadig met zand gaan gooien. Schepjes e.d. moeten in de zandbak blijven. Er mogen maximaal 5 kinderen tegelijk in de zandbak.

Schuur

Kinderen mogen niet in de schuur komen. De leidsters geven de gevraagde materialen aan, dit i.v.m. het eventueel vallen en/of schuiven van spullen.

Gebruik rijdend materiaal

In principe mogen kinderen het hele buiten terrein gebruiken om met hun rijdend materiaal te spelen.

Zwembad

Wanneer het zwembad gebruikt wordt blijft de zandbak gesloten. Ten alle tijden zit er een leidsters naast het zwembad zolang er water of kinderen in het zwembad zitten. Na afloop laten we het water uit het zwembad lopen, maken we het zwembad schoon en zetten we het weg voor een volgend gebruik.

Zonnebrand

We maken ouders tijdig alert op het feit dat zonnebrand middelen moeten worden meegenomen. Smeer zo nodig meerder keren per dag in, zet buiten wanneer nodig de zonnenscherm uit, vraag om zonnehoedjes mee te nemen of zet de parasollen neer. Zonnenscherm en parasol aan het eind van de dag weer opruimen c.q. opdraaien.

Gebruik buitenspeelgoed

Indien de weersomstandigheden het toelaten en er zowel in de ochtend als 's middags buiten gespeeld kan worden, wordt het speelgoed na het ochtendgedeelte, zoveel mogelijk tegen het gebouw geplaatst.

Hiermee voorkomen we dat in de middag er onnodige struikelpartijen ontstaan en dat ongenode gasten ons speelgoed meenemen.

Wat wel en wat niet.

Het gebruik van stoepkrijt is alleen toegestaan om de grond. Kinderen worden aangesproken wanneer zij het stoepkrijt op de muren gebruiken.

Zorg er voor dat de deur naar het gebouw altijd gesloten is tijdens het buiten spelen. Dit voorkomt dat kinderen buiten het zicht raken en daar gekke dingen uithalen.

De aanwezige leidsters verdelen zich altijd over alle kinderen

Weer naar binnen

Na het buitenspelen wassen we voordat we weer iets anders gaan doen onze handen met water en zeep

– **Het eten en drinken**

Wanneer een kind 's morgens etend binnen gebracht wordt, plaatsen we dit kind aan de tafel. Pas wanneer hij/zij het eten op heeft mag het de speelruimte in. Ouders worden er opmerkzaam op gemaakt dat dit thuis dient te gebeuren. Kinderen krijgen altijd vers fruit, ze hebben in de keuze een actieve rol door het zelf uit te mogen kiezen. Dit geldt eveneens bij het uitkiezen van een koekje, hiervoor beschikken we over een grote meer vakken doos. Hierbij wordt tevens gewerkt aan waarde en normen "alsjeblieft en dankjewel" en het leren aanwijzen i.p.v. het direct pakken.

Na het fruit en koek mogen de kinderen drinken, afhankelijk in hun ontwikkelingsstadium in beker, tuit, enz, zoveel zij behoefte aan hebben. Kinderen welke geen fruit lusten ontvangen een gezonde vervanger in de vorm van een boterham.

Lunch

Tijdens het brood eten is de volgorde altijd eerst hartig, dan zoet. Ook tijdens het brood eten maken de kinderen keuzes hierin. Brood eten we met een vorkje, alleen tijdens de zomer wanneer we bij goed weer een keer buiten eten wijken we hier vanaf, we stimuleren dit of indien nog niet zover bieden we een helpende hand. Na het brood bieden we de kinderen nog wat lekkers aan in de vorm van een cracker of rijstwafel o.i.d. Kinderen welke hun brood niet op hebben, wordt dit lekkers niet aangeboden ter voorkoming dat kinderen te veel eten.

Kinderen krijgen na het brood halfvolle melk of een melk soort welke de ouders hebben aangegeven. Sojamelk, geitenmelk o.i.d. wordt door het kinderdagverblijf in huis gehaald als ouders dit aangeven, dit is tevens terug te lezen in de observatie map. Uitzondering hierop vormen chocolademelk en/of Yogi deze worden niet door het KDV aangeschaft.

Na het slapen in de middag, krijgen de kinderen iets uit de grote koekdoos en iets te drinken. in de vorm van siroop of appelsap.

Kinderen die laat worden opgehaald krijgen na 18.00 uur nog iets te drinken en te eten, dit laatste in de vorm van een koekje of cracker.

Bij warme weersomstandigheden wordt het aantal keren drinken per dag opgevoerd, dit kan eveneens gebeuren in de vorm van een water ijsje.

Alleen een gediplomeerde kracht zetten de kinderen aan de trip-trap tafel/bank. De banken worden één voor één gevuld.

– **Het slapen gaan.**

Voor het slapen gaan van de peuters neemt in ieder geval één van de leidsters plaats in de slaapruiimte om waar nodig rust te creëren. Voor de baby's wordt gebruik gemaakt van hun eigen slaapruiimte, aangezien deze hun eigen ritme hierin aanhouden.

Na de lunch worden, alvorens de kinderen gaan uitrusten/slapen, eerst van alle kinderen de tanden gepoetst, eerst proberen alle kinderen zelfstandig te poetsen, waarna de leidsters na poetsen. Na het poetsen volgt een toiletbezoek of worden kinderen verschoond. Waar nodig worden kinderen schoon gepoetst en wassen ze hun handen.

Voor ze naar bed gaan wordt de bovenkleding bekeken en waar nodig verschoond. De onderkleding wordt uitgedaan alvorens ze naar bed gaan, deze onder kleding wordt in het laatje van het kind gelegd. Knuffels en spenen gaan mee naar bed. Bovenkleding waar een capuchon aan zit of een koordje in wordt verruild met bovenkleding waar dit niet in zit. Haar elastiekjes en speldjes worden uit veiligheidsoverweging uitgedaan.

Na het slapen, gaan de knuffels e.d. terug in de lade van het kind. De kinderen worden één voor één uit bed gehaald en verschoond. Pas wanneer het ene kind geheel is geholpen, verschoond en aangekleed, wordt het volgende kind uit bed gehaald. We willen hiermee voorkomen dat kinderen half ontkleed aan het spelen gaan. Wanneer alle kinderen uit bed zijn of aan het eind van de dag als alle kinderen opgehaald zijn, gaat één van de leidsters, bedden opmaken voor de volgende dag. Kinderen welke wat zwaarder qua gewicht zijn slapen op een stretcher

Voor het slapen is gekozen voor een systeem met gebruik van laken sets van ouders. Hiervoor is gekozen vanwege een aantal redenen; ten eerste het terugdringen van een mogelijke waspoeder allergie. Ieder kind ligt in bed toilet wat gewassen is in eigen waspoeder. Door dit systeem heeft een kind een eigen luchtje bij zich, waardoor het wennen vaak gemakkelijker gaat. Logistiek gezien levert dit systeem voor de leidster aanzienlijke tijdswinst op, omdat ze geen was-tijd kwijt zijn. Deze tijd die ze winnen kunnen ze besteden aan de groep.

– **Jarig**

Een jarige wordt altijd versiert met een feestmuts. Daarnaast ontvangt hij/zij een cadeautje en een kaart, met persoonlijke boodschap van de leidsters, van het kinderdagverblijf. Alvorens er een eventuele traktatie wordt uitgedeeld wordt het kind door de groep toegezongen. Uitzondering hierop kan door ouders gemaakt worden, indien zij vanwege hun motiverende redenen niet aan verjaardagen willen deelnemen. Voor ieder kind die het betreft staat dit vermeld in de kind map.

– **Traktatie's**

Verjaardag of anderzijds traktaties moeten aan bepaalde voorwaarde voldoen. Zo wordt er in het kinderdagverblijf niet getrakteerd op snoep. Dit wordt eventueel ook niet uitgedeeld in de laatjes van de kinderen. Snoepgoed wordt altijd terug gegeven aan de ouders van het (jarige) kind. Leidsters kunnen een actieve rol spelen bij het uitzoeken van een traktatie als de ouders hierom vragen.

– **Speengebruik**

Het speengebruik wordt zoveel mogelijk beperkt tot de slaapmomenten. Kinderen die bij binnenkomst moeite hebben met afscheid en de speen gebruiken als troostmiddel mogen hiervan even gebruik maken tot het moment dat we gezamenlijk de speen opbergen.

– **Knuffels**

Hetzelfde als hierboven staat omschreven voor spenen gebeurd eveneens met knuffels, echter met dien verstande dat deze worden opgeborgen in het laatje van het desbetreffende kind

– **Omgaan met knutselingen**

Kinderen mogen mee knutselen maar dit is geen verplichting. Kinderen worden niet "gedwongen" iets mee te doen. Knutsels die kinderen maken worden opgehangen, en vervolgens worden deze bewaard om bij hun afscheid in boekvorm mee te geven. Uitzondering hierop zijn de feestdagen en de bijzondere momenten knutsels (ziekte, enz). Dit laatste veelal op verzoek van ouders, met beperking tot ouders, opa's en oma's.

Het knutselen gebeurd in de brede zin des woord, niet alleen worden er dingen gemaakt we laten ook kinderen gebruik maken van hun zintuigen. Bijvoorbeeld tijdens een periode sensopatisch knutselen, in een dergelijke periode komt horen, voelen, ruiken en proeven aan de orde.

– **Zieke kinderen**

In de winterse, natte dagen wat meer dan in de zomer hebben we te maken met kinderen die ziek worden, zijn of waren. Soms gebeurd het plotseling, soms zien ouders het aankomen maar het is best lastig als een kind moet worden opgehaald. Er moet van alles geregeld worden en het is vaak best moeilijk op a la de minuut een oplossing te vinden. Om een en ander duidelijk te maken hoe wij er mee omgaan hebben we bepaalde regels die we toepassen als kinderen ziek worden, waren of zijn.

Het allerbelangrijkste vinden wij communicatie, een kind wat in de loop van de dag ziek wordt heeft soms, zonder direct aanwijsbare reden, al in de nacht voorafgaande lopen spoken. Wij vinden het daarom van groot belang dat als het kind gebracht wordt u dit soort zaken aan ons meld. Het is in het belang van het kind dat dit soort zaken met elkaar worden besproken, door wat extra aandacht, rust of toezicht kan het kind zich gedurende de dag prettig genoeg blijven voelen, waardoor het verblijf enigszins normaal verloopt.

Als een kind in de loop van zijn verblijf verhoging krijgt nemen wij altijd even contact met één van de ouders op. Wij informeren u en geven aan wat onze verwachting zijn voor de rest van het verblijf. Vanaf dat moment observeren wij het kind en zullen regelmatig de temperatuur opnemen. Mocht de verhoging zich doorzetten en overgaan tot koorts dan zullen wij de ouders nogmaals bellen met het verzoek het kind op te halen.

Als een kind, doordat het zich niet lekker voelt, zichzelf in de weg zit, niet of nauwelijks meer drinkt zullen wij ten alle tijden de ouders verzoeken het kind op te halen. Het is van het grootste belang vocht binnen te krijgen. Als dit ook nog eens, gedurende een langere periode, gepaard gaat met het niet krijgen van plasluiers is het raadzaam de huisarts te raadplegen. Vanwege de hoge mate van besmetting zijn wij volgens de richtlijnen van de GGD verplicht kinderen te laten ophalen of te weigeren die een ontsteking krijgen of hebben aan de ogen of oren. Dit geldt tevens voor besmettelijke kinderziektes.

Bij waterpokken kan een kind weer naar het kinderdagverblijf komen als de blaasjes gesprongen zijn en het vocht eruit verdwenen is. Het is dus niet noodzakelijk dat alle plekjes verdwenen zijn dit kan namenlijk soms weken duren.

Ook als u kind wratten heeft vinden wij het uitermate belangrijk dat u daarover met ons communiceert. Indien andere kinderen namenlijk gevoelig zijn voor wratten is de kans op een besmetting behoorlijk groot.

Mocht er gedurende de dag dat uw kind bij ons is wat gebeuren waardoor wij een huisarts moeten raadplegen, dan stellen wij u altijd direct daarvan in kennis. Voordat we met een kind naar een huisarts gaan en als we weer terug zijn. Wij zullen daarbij ten alle tijden aangeven of het raadzaam is dat u zo spoedig mogelijk naar huis komt of dat wij de zaak in zijn geheel verder kunnen afhandelen.

Zieke kinderen is niet leuk, voor het kind, voor u en voor ons is het heel belangrijk dat we weten waar we aan toe zijn als een kind ziek wordt, is of was. Het moge daarom duidelijk zijn dat deze richtlijnen opgesteld zijn om duidelijkheid te geven hoe we met dit soort zaken omgaan.

Met deze richtlijnen maken de GGD regels één geheel uit, wij verzoeken daarom de GGD regelmatig of deze door hen uitgevaardigde regels nog up to date zijn.

Daarmee willen wij niet zeggen dat door veranderingen in de medische wereld, somtijds de regels achterhaald kunnen zijn, wij moeten alleen werken met de gegevens die ons nu ter beschikking staan en niet met regels waarvan wij het bestaan nog niet weten.

Deze richtlijnen en afspraken zijn gemaakt in het belang van de kinderen die aan ons worden toevertrouwd. Wij vinden het van belang dat ouders en wij duidelijkheid hebben als het gaat om het omgaan met zieke kinderen, communicatie moet daarom voor beide partijen op de eerste plaats komen.

Deze richtlijnen zijn opgesteld zodat ouders en personeelsleden weten hoe zij dienen te handelen als het kind of zij zelf getroffen worden door een overdraagbare ziekte.

– **Toiletbezoek**

Kinderen die wat groter zijn wordt aan gevraagd of ze mee willen, dit om het toilet bezoek te stimuleren. Pas wanneer ouders aangeven dat men thuis begonnen is met zindelijkheidstraining gaan wij dit mee stimuleren. Om de “zit angst” te verkleinen beschikt ieder kinder toilet niet alleen over een verlaagd toiletpotje maar ook over een opstapje en een brede bril om vast te houden. Na ieder toiletbezoek worden handen gewassen met water en zeep. Een kind gaat altijd onder begeleiding naar het toilet.

– **Gebruik materiaal**

Het kinderdagverblijf gebruikt zoveel mogelijk direct wegwerp materiaal. Hierbij valt te denken aan billendoekjes, tissues, papieren handdoeken en keukenrol.

– **Overgang naar andere niveau's**

Over het algemeen wordt hier een vast protocol voor gebruikt. Baby's gaan uiterlijk na 18 maanden over naar de peuterniveau. Indien de ontwikkeling van een kind hier om vraag kan, in overleg met team en ouders, hier van afgeweken worden. Baby's die dit moment hebben bereikt gaan spelenderwijs meedoen met de peuteractiviteiten zoals kringspelletjes, het voorlezen, het knutselen, enz.

Peuters die in de laatste fase voor hun vertrek naar de basisschool zitten worden andere activiteiten aangeboden, die gericht zijn op het naar school gaan. Met name gebruik schaar, toiletbezoek, zelfredzaamheid, pen greep, enz. Om het afscheid te begeleiden krijgt een kind een geverfd dag handje.

– **de Feesten**

Ieder jaar wordt er een juffendag georganiseerd. Op deze dag vieren alle juffen hun verjaardag. Vanaf een van tevoren vermeld tijdstip zijn alle ouders en kinderen welkom om dit feest mee te vieren. Tot aan dat moment verloopt de dag zo normaal mogelijk. Hiervoor wordt de ruimte pas versierd als de kinderen hun rust moment hebben.

Het kinderdagverblijf ontplooit activiteiten op alle algemeen bekende feestdagen. Zoals Pasen, Koninginnedag, Vader-en moederdag, Dierendag, Sint en Kerst. Daarnaast nemen we deel aan de Nationale voorlezen dagen, besteden we aandacht aan St. Maarten en wanneer er multi culturele kinderen zijn proberen we ook van hun feestdagen iets te laten zien. Dit in samenwerking met de ouders of vangnet. Ook de deel OKG kan hierin een rol spelen.